

élve e „lélekmegismeréssel“ vagy jóakarató ügyetlenségük által tényleg súlyos hibákat követnének el? A megismerendő egyének részéről pedig azoknál mutatkozik nehézség, akik egyáltalán nem hajlandók önkéntes és őszinte megnyilatkozásra. E módszer tehát csak kellően független és oly művészi pedagógiai érzékkel megáldott nevelőknek ajánlható, amilyen adottságokkal szerzőnk is nyilván nem kis mértékben rendelkezik. Könyvét azonban minden pedagógus nagy haszonnal forgathatja.

Somogyi József.

Baranyai Erzsébet: A neveléslélektani kutatás magyar feladatai a tanítás lélektana körében. Vázlat egy magyar neveléslélektani kutatóintézet munkatervéhez. Acta litterarum ac scientiarum reg. univ. hung. Francisco-Josephinae. Sectio: Philosophia. Tom. III. Fasc. 2. Szeged, 1931. 91. — 156 l. Ára 4 P.

A szerző szerint egy olyan központi intézetre volna szükség, ahol a nevelés lélektani vonatkozásait lehetne tanulmányozni, tekintettel a magyar viszonyokra. Dolgozatában ennek a kutatóintézetnek munkatervét vázolja. Először meghatározza a németektől *pädagogische Psychologie*-nek nevezett neveléslélektan területét, anyagát, majd a neveléslélektani kutatás célját s megállapítja, hogy a neveléslélektan a nevelési tények, helyzetek lélektani alapjával foglalkozik és a szellemi növekedés törvényeit igyekszik kipuhatolni. Azután a kutatás szervezéséről, kereteiről, általános és különös kérdéseiről, hasznáról beszél és részletesen fejtegeti a kutatás anyagát a következő címek alatt: Tanítási cél. A tanítás tárgyai. (A tanítás anyaga. A tanterv. Beszéd. Írás. Művészeti tárgyak, ügyességek.) A tanítás körülményei. (A tanulók csoportosítása. A gyakorlás időtartama. Az iskolai teljesítmény elbírálásának rendszere.) Lelki adottságok. (A képzetek természete. Az érdeklődés. A fantázia. Különös hajlamok.) Lelki folyamatok. (Figyelem. Fogalomalkotás és magasabb szellemi tevékenységek.) Az iskolai munkával összefüggő egyéb körülmények. Végül ismerteti a hamburgi egyetem lélektani laboratóriumának tevékenységét.

Az angolnyelvű kivonattal ellátott füzet figyelemreméltó irodalmi tájékozottságról tanúskodik, a hazai és külföldi neveléslélektani vizsgálatoknak több érdekes eredményét mutatja be, ösztönzéseket ad és termékeny gondolatokat kelthet s azért megérdemli, hogy minél többen forgassák. Azonban olvasói között valószínűleg lesznek olyanok, akik csak akkor fogják a szerzőt illetékesnek tartani arra, hogy tervet adjon, ha majd maga is végez neveléslélektani kutatásokat. Lesznek olyanok is, akik a szerző lélektani ismereteit itt-ott kissé hiányosnak ítélik, munkájának nyelvét nem mindenütt tartják természetesen folyónak és némely helyen szeretnék világosabbnak. *Kenyeres Elemér.*

Kristóf György dr.: Báró Eötvös József utazásai Erdélyben. Cluj-Kolozsvár, 1932. 57 l.

A kolozsvári egyetem érdemes magyar irodalmi professzora, irodalomtörténetírásunk régi jeles művelője e dolgozatában Eötvös József báró életének kevésbé ismert szakaszairól közöl érdekes és figyelemreméltó új adalékokat.