

Lexikon der Pädagogik der Gegenwart. Hrsg. vom Deutschen Institut für wissenschaftliche Pädagogik, Münster. Leitung der Herausgabe: *J. Spieler*. II. Bd. Kinderfürsorge bis Zwangszustände. 1932. Herder und Co. Verlagsbuchhandlung. Freiburg im Breisgau.

Ennek a pedagógiai lexikonnak második s befejező kötetét is ugyanazok a kiváló tulajdonságok jellemzik, mint az elsőt; a komoly tárgyszerűség, sokoldalúság, friss modernség, a lényegre szorítkozás, a cikkek belső összefüggése, helyes logikai tagoltsága és egyöntetősége. Az egységes szellemet már eleve biztosítja elvi szempontból az egész mű katolikus világnézeti háttere. A cikkek a nevelést és ennek kérdéseit válthatatlan kapcsolatba állítják az egész mai kultúrérettel. A lexikon a leg gondosabban figyel a nevelési problémáknak a biológiai, pszichológiai, szociológiai, jogi, filozófiai és vallási mozzanatokkal való összefüggéseire. Igen jelentős cikkek vonatkoznak a szaknevelésre, az erkölcsi, művészeti és vallásos pedagógiai problémákra. A legújabb pedagógiai áramlatokat ilyen címszók alatti cikkek jellemzik: *Noologische Pädagogik*, *Revolutionäre P.*, *Totalitätspädagogik*, *Tatpädagogik*, *Weltpädagogik*, *Wirtschaftspädagogik*, *Vereinspädagogik*. A legtöbb cikk rendszeres formát ölt, miután a kérdés történeti fejlődését feltárta. A lexikon kiterjed a nevelés újabb tényezőinek vizsgálatára is (rádió, film, mozi, sajtó, sport stb.). Az elméleti cikkeket összhangzóan egészítik ki a gyakorlati nevelésre és tanításra vonatkozó fejtegetések. Meglepő, hogy pl. a kultúrpolitika címszó hiányzik, de ennek hiányát részben a kultúra és pedagógia összefüggésére vonatkozó egyéb cikkek pótolják.

K.

Új magyar könyvek és füzetek.

Dr. Weszely Ödön: *A gyermektanulmány jelentősége és problémái.* (Különlenyomat a Kisdnednevelés 1932-i évfolyamából.) Bp. 1932. Lampel R. rt. könyvkereskedése. (N. 8-r., 28 l.)

Dr. Valentényi Gáspár: *Didaktikai problémák a közgazdaságtan és a jogi ismeretek tárgykörében.* (Különlenyomat a Kereskedelmi Szakoktatás 1932. évi 7—8. számából.) Bp. 1932. Franklin-Társulat ny. (N. 8-r., 12 l.)

Dr. Kristóf György: *Báró Eötvös József utazásai Erdélyben.* (Erdélyi Tudományos Füzetek. Szerkeszti *dr. György Lajos*. 1932. 42. sz. Az Erdélyi Múzeum-Egyesület kiadása. (Különlenyomat az Erdélyi Múzeum XXXVII. évfolyamának 1—3. számából.) Cluj-Kolozsvár, 1932. Minerva irodalmi és nyomdai műintézet rt. (N. 8-r., 54 l.)

Gulyás József: *Dalkultusz a pataki iskolában.* Sárospatak, 1932. (N. 8-r., 14 l.)

Dr. Csaba Margit és dr. vitéz Csia Sándorné dr. Leicht Mária: *Amit egy nagy leánynak tudnia kell.* *Dr. Tóth Tihamér* előszavával. Bp. 1932. Elet-Nyomda. (8-r., 108 l.) — Ára 2 pengő 50 fillér.

A Magyar Főiskolai Hallgatók Statisztikája az 1930/31. tanévben. Szerkesztette és kiadja a M. Kir. Központi Statisztikai Hivatal. Szövegét írta: *Asztalos József dr.* Statistique des Étudiants des Écoles Supérieures Hongroises en 1930/31. Rédigé et publié par l'Office Central R. H. de Statistique. Avec une étude du *Dr. Joseph Asztalos*. Bp. 1932. Stephaneum ny. rt. (Lex. 8-r., 92 l.) — Ára 2 pengő.

A munkaiskola pedagógiája. Kiadja *dr. ritéz Málnási Ödön*. Eger, 1932. (16-r., 32 l.) — Ára 1 pengő.

MAGYAR PAEDAGOGIAI TÁRSASÁG.

Társaságunk 1932 április 16-án tartotta XL. közgyűlését a következő tárgysorozattal:

I. *Kornis Gyula* elnök felolvasta *Tudomány és állam* című elnöki megnyitóját.

II. *Gyulai Agost titkár* felolvasta Társaságunk 1931. évi működéséről szóló alábbi jelentését:

Tisztelt Nagygyűlés!

Tudományos társaságok életében, még ha zavartalan fejlődésben élnek is életüket, 40 esztendő nem túlságos nagy idő és nem elég arra, hogy a társaság tevékenysége az illető tudomány-szabkbeli munkásságnak eredményére nézve egy új korszak teljes képének tükörévé válhasson. Még kevésbé tekinthető azonban valamely tudományos társaság munkája 40 év alatt tökéletesnek és befejezettnek, ha közben — a társaság főnnállása folyamán majdnem két évtizeden át — súlyos évek, világrengető események, sőt katasztrófák nyomán bekövetkezett válságok hátráltatták a fejlődés zavartalan menetét. Mindamellett ha Társaságunk főnnállása negyedik decenniumának befejezésekor visszagondolunk az eltelt évtizedek munkájára, mely egybeesik a magyar iskola belső életének, a helyes tanítási módszer nagyszerű lendületének és általában a pedagógiai elmélet és gyakorlat tudatosságának kifejlődésével, mi, Társaságunk alapítóinak hála utódai, tiszta önérzettel gondolhatunk arra, hogy egyesülésünk a magyar pedagógiai gondolkodás és elmélkedés történetében nem jelentéktelen szerepet játszott eddig sem — *quorum magna pars fuimus* — s feladatait nem eredménytelenül teljesítette.

Eppen azért Társaságunk e több évtized óta betöltött értékes hivatásának teljes tudatában találjuk még a vigasztalást afölött, mit fájdalommal állapíthatunk meg, hogy a mostoha anyagi viszonyok a lefolyt évben működésünk némely szakaszára, főleg folyóiratunk megjelenésére némileg zavarólag, terjedelmére korlátozóan hatottak.

De azért ha kénytelen vagyok is ezt a fájdalmunkat első sorban, mindjárt az 1931. évre vonatkozó titkári beszámolómban