

Dr. vitéz Sághegyi Lajos: A németországi középfokú gyakorlati irányú iskolázás szervezete. Budapest, 1929. (8-r., 95 l.)

Az Orsz. Polgári Iskolai Tanáregyesület Budapesti Köre külön reformbizottságot küldött ki a polgári iskolát érintő szervezeti kérdések tanulmányozására. Ezt azért tartja fontosnak, mert a polgári iskola problémájában iskolaszervezeti kérdést lát, amellyel éppen a polgári iskola jövője érdekében állandóan foglalkozni kell.

A reformbizottság a külföldi reformtörekvéseket is a mi polgári iskolánk fejlesztése érdekében tanulmányozza. Világosan akarja látni azt az utat, amelyen a polgári iskolát előbbre lehet vinni, az elérhető közelebbi célok határozot kitűzésével pedig iskolatípusának Csengery Antal által kitűzött célját kívánja támogatni.

A tanáregyesület budapesti körének kérésére küldte ki 1928 nyarán székesfővárosunk Tanácsa a szerzöt Németországba, hogy ott a középfokú gyakorlati irányú fiúiskolák szervezetét tanulmányozza.

Négyhetes tanulmányútjáról a tanáregyesületi közlönyben számolt be a szerző, aki ezen jelentések különnyomatait foglalta össze ebben a könyvben. A beszámoló jelentéseket komoly iskolaszervezeti tanulmányokká mélyíti szerzőnk ama tiszteletreméltó törekvése, amellyel a porosz Mittelschule és Rektorschule szervezetének, tanárképzésének és felügyeletének, valamint a szász, a württemberg-badeni és a bajor Realschule, továbbá a legújabb Deutsche Oberschule szervezetének ismertetése közben folyton a mi polgári iskolánk igazát, nagyraihivatottságát, életrevalóságát és továbbfejlődésének szükségességét bizonyítja. E fontos kérdésben való teljes jártassága különösen a könyvnek V. fejezetéből tűnik ki. Itt foglalja össze azokat a tanulságokat, amelyek a kérdés tapasztalati és irodalmi tanulmányozása közben leszűrődtek benne.

Váradi József.

Dr. vitéz Sághegyi Lajos: Ausztria és Svájc polgári iskolái. Budapest, 1930. (8-r., 52 l.)

A németországi polgári iskolázás megfigyelése után nem maradhatott el Ausztria és Svájc hasonlócélu iskoláinak közvetlen tanulmányozása sem. Ezért Budapest székesfőváros Tanácsa 1929 nyarán is kiküldte szerzőnket a gyakorlati irányú középfokú iskolázás tanulmányozására.

Ausztriából, illetve Bécsből, ahova a nagy reformtörekvések vonzották, némi csalódással távozott. Mást várt, mint amit tapasztalt. Az osztrák törvényhozás is 1927-ben szervezte újjá a polgári iskolát. Mivel azonban a mai Ausztriában (Bécsben) gyűlöletes a *Bürgerschule* elnevezés, a kötelező iskolák felső tagozata a *Hauptschule* lett. Ennek négy évfolyama az elemi iskola negyedik osztályára épült és így elfoglalta az addig hároméves *Bürgerschule* helyét is. Célja pedig nemcsak az lett, hogy a gyakorlati életre neveljen és előkészítsen a szakiskolákra, hanem az arra alkalmas tanulókat a középiskolák megfelelő magasabb osztályába való közvetlen átlépésre is képessé kell tennie.