

*Jugendbewegung u. -verbände* stb. Felette időszerűek és értékesek továbbá a pedagógiai-pszichológiai társaságokról és intézményekről szóló cikkek (999. és 1233. h. f.). Egy-két magyar vonatkozásra is akadtunk, amelyek azonban Nagy László művének az érdeklődéssel kapcsolatos idézésén (1255) kívül nem éppen örvendeteseek. Így az *Auslanddeutsches Schulwesen* c. cikkben (162) olvassuk: „A német fajhoz tartozó kisebbségek német iskoláügye teljesen elégtelen (*völlig ungenügend*) Magyarországon stb. ... legaggasztóbb a német tanítók számára szükséges szakiskolák hiánya Magyarországon stb.“ A *Grenzlanddeutschtum* c. közlemény szerzője pedig a többi közt így fakad ki (1045): „Ide (t. i. a határvidéki németiséghez) tartozik még a békeszerződés vagy egy 1921-ben különös (*merkwürdig*) körülmények között megejtett népszavazás folytán Ausztriától megvont (*vorenthalten*) és Magyarországhoz csatolt két-ötöde az ú. n. Burgenlandnak.“ Végül a pedagógiai-pszichológiai intézetek keretében (1250) néhány sorban méltatja az annak idejében Kármán Elemér vezetése alatt állt erzsébetfalvai kriminálpedagógiai intézetet.

Ez utóbbi megjegyzések azonban nem csökkentik a „jelenkor pedagógiája lexikonának“ kiváló tudományos értékét, amiért is azt nyugodt lélekkel ajánlhatjuk mindazoknak, akik a nevelés- és oktatásügy mai mozgalmában megbízható tájékoztatást keresnek.

K. F.

## Új magyar könyvek, füzetek és folyóiratok.

A Harmadik Egyetemes Tanügyi Kongresszus Naplója. Négyesy László elnök közreműködésével szerkesztették Simon Lajos és vitéz Papp Gyula. I—II. kötet. Budapest, 1928. Kiadta a Harmadik Egyetemes Tanügyi Kongresszus Végrehajtó Bizottsága. (N. 8-r., 432 és 416 l.)

Az Országos Református Tanáregyesület Évkönyve az 1929 30. tanévről. Szerkesztette dr. Papp Ferenc. XXIV. évf. Debrecen sz. kir. város és a Tiszántúli Ref. Egyházkerület könyvnyomda-vállalata. 1931. (N. 8-r., 96 l.)

Dr. Balassa Brunó: A latintanítás története. Neveléstörténeti forrástanulmány. Bp. 1930; Sárkány-nyomda rt. (N. 8-r., 331 l.)

Dr. Barankay Lajos: A nemzetetiki nevelés didaktikai súlypontja. (Különlenyomat a Magyar Paedagogiának 1931. évi 1—2. számából.) Bp., 1931. Kir. Magyar Egyetemi Nyomda. (N. 8-r., 20 l.)

Emlékkönyv Négyesy László hetvenedik születésnapja alkalmából. Közrebocsátotta a Magyar Irodalomtörténeti Társaság. Szerkesztette Pintér Jenő. Bp., 1931. Kir. Magyar Egyetemi Nyomda. (N. 8-r., 213 l.)

Erettségi vizsgálati utasítás a fiúközépiskolák számára. Kiadta a m. kir. vallás- és közoktatásügyi miniszter 1931. évi május hó 1-én 540—05/84. sz. a. kelt rendeletével. Bp. 1931. Kir. Magyar Egyetemi Nyomda. (Lex. 8-r., 42 l.)

Erettségi vizsgálati utasítás a leányközépiskolák és leánykollégiumok számára. Kiadta a m. kir. vallás- és közoktatásügyi miniszter 1931. évi

január hó 10-én 540—50/22. sz. a. kelt rendeletével. Bp. 1931. Kir. Magyar Egyetemi Nyomda. (Lex. 8-r., 44 l.)

**Gróf Klebelsberg Kunó: Világválságban.** Bp., 1931. Athenaeum. (8-r., 364 l.)

**Korpás Ferenc: Hogyan lehet helyesen és jól tanulni?** Útmutatás a nagyközönségnek, szülőknek, tanulóknak a tanulás módjára. Bp., 1931. Csáthy Ferenc rt. biz. (N. 8-r., 24 l.) — Ara 1 pengő.

**François d'Olay: La campagne de destruction contre les monuments hongrois 1918—1930.** (Extrait de la Revue de Hongrie du 15 mars — 15 mai — 15 juin 1931. Avec 82 illustrations documentaires.) Bp., 1931. Athenaeum. (N. 8-r., 88 l.)

**Dr. Papp Ferenc: Az osztrák népoktatás.** (Különlenyomat a Magyar Tanítóképzőnek XLIII. és XLIV. évfolyamából.) 1931. Dunántúl Pécsi Egyetemi és Nyomda Könyvkiadó rt. (N. 8-r., 58 l.)

**Pedagógiai Szeminárium.** Szerkeszti **Ozori Frigyes.** Szerkesztőség: VIII., Mária Terézia-tér 8/a. Előfizetés egész évre 12 pengő. I. évf. 1. szám 1931. (N. 8-r., 64 l.)

**Schmidt Ferenc: Az elemi egyszerűségű kézügyességi munka kísérleti lélektani vizsgálata.** (Különlenyomat a Magyar Psychologiai Szemle 1930. évi 3—4. számából.) (N. 8-r., 40 l.)

**Dr. Valentényi Gáspár: Pedagógia és jogtudomány.** (A tanszemélyzet jogtudományi tanultsága érdekében. Különlenyomat a Kereskedelmi Szakoktatásnak XXXVIII. évfolyamából, 1929/30. 3—4. sz.) Bp., Franklin-Társulat ny. (N. 8-r., 40 l.)

## VEGYES.

**Anglia kereskedelmi oktatásügyének mai szervezete. (Legújabb adatok.)<sup>1</sup>**  
Angol felfogás szerint a kereskedő a köznek szolgálatában tartozik állani. Ne a pénzszerzés legyen a főcélja, hanem a hozzá baráti érzéssel ragaszkodó vevőkörnek biztosítása és munkaalkalmak teremtése az alkalmazottaknak egyre növekvő tömegei részére. Igyekeztek idegen nyelveket jól megtanulni és szak tudása alapjául megfelelő általános műveltségre szert tenni a gimnáziumban vagy egyéb középiskolában. Elégedjék meg, ha jövedelméből családostul rendelkezni tud és ha jónevű, tisztességes kereskedő hírében áll.

*A kereskedelmi irányú oktatás túlnyomó részben esti tanfolyamok keretében bonyolódik le. Az angoloknak t. i. az a felfogásuk, hogy könnyvittel, levelezés, kereskedelmi számtan és egyéb ilyen szaktárgyak tanulmányozása elsősorban azoknak az ifjaknak való, akik már elhelyezkedtek valamilyen szak-*

<sup>1</sup> *Francis W. Goodenough*-nak, az angol kereskedelmi oktatásügyi kormánybizottság elnökének *Publications of the International Association for Commercial Education* 1930 júniusi és *J. W. Ramsbottom*-nak, a City of London kollégium igazgatójának ugyanezen nemzetközi szemle 1930 decemberi számában megjelent cikkei nyomán. Vö. még Magyar Paedagogia XXXVIII. évf. 48—51. l.