

Új magyar könyvek és füzetek.

Magyar népoktatás. Kiadja a m. kir. vallás- és közoktatásügyi minisztérium. Budapest, 1928. (Lex. 4-r., 372 l. és térképek.)

A magyar kisdédnevelés vezérkönyve. A foglalkoztatás anyagának felosztásával, fokozatos menetekkel és a kivitelre vonatkozó módszeres útmutatásokkal. A tartalomban megnevezettek közreműködésével szerkesztette **Bardócz Pál.** Budapest, 1928. Budapest székesfőváros háziinyomdája. (N. 8-r., 260 l.)

Fábrí Károly Lajos: Az értelemvizsgálat módszerei. (Közlemények a Pécsi M. Kir. Erzsébet-Tudományegyetem Pedagógiai Intézetéből. Acta ex Instituto Paedagogico Universitatis Regiae Hungaricae Elisabethinae Quinque-Ecclesiensis. II.) Pécs, 1927. Dunántúl Egyetemi Könyvkereskedés. Ára 1 pengő. (N. 8-r., 28 l.)

Fohn Tibor: A pszichotechnikai alkalmasságvizsgálatok módszerei. (Közlemények a Pécsi M. Kir. Erzsébet-Tudományegyetem Pedagógiai Intézetéből. Acta ex Instituto Paedagogico Universitatis Regiae Hungaricae Elisabethinae Quinque-Ecclesiensis. I.) Pécs, 1927. Dunántúl Egyetemi Könyvkereskedés. Ára 2 pengő. (N. 8-r., 40 l.)

Dr. Frank Antal: Önismeret. Önmegismerésre való nevelés. Budapest, 1928. Révai Irod. Int. kiadása. (N. 8-r., 284 l.)

Önmagunk nevelése. Az Erzsébet-Népakadémia 1924 november 30-án tartott ünnepi közgyűlésén elmondotta **dr. Imre Sándor** államtitkár. (Megjelent az Erzsébet-Népakadémia 1927. évi Jelentésében.) (N. 8-r., 12 l.)

Lechnitzky Gyula: A nemzeti génusz. Bevezetés a nemzeti élet filozófiájába és a nemzeti életbölcseletbe. Bp., 1928. A Bethlen Gábor-Szövetség kiadása. (N. 8-r., 200 l.)

Nagy József: Kornis Gyula mint kultúrpolitikus. (Minerva-Könyvtár XII. — A Minerva 1928. évi VII. évfolyamából.) Budapest, 1928. Eggenberger biz. (N. 8-r., 24 l.)

Szülők könyve. Zimmermann **Ottó** könyve nyomán átdolgozta **Kőrösi Henrik.** Budapest, 1928. Kir. Magy. Egyetemi Nyomda. (N. 8-r., 104 l.)

VEGYES.

Készülődés a III. Egyetemes Tanügyi Kongresszusra. A tanügyi kongresszus rendező bizottsága Osztie Béla elnöklésével ülést tartott, és beszámolt azokról az előkészületekről, melyeket a július 2—5. napján lefolyó kongresszus sikere érdekében tett. Az előkészítő bizottsággal történt megállapodása szerint július 2-án este előkészítő ülés, ismerkedő est, 3-án reggel a Vigadóban ünnepélyes megnyitás, üdvözlések és a *Magyar nemzeti kultúrájuk oktatásunkban, nevelésünkben* c. tétel tárgyalása. Július 4-én a 24 szakosztály ülésezik, 5-én pedig záróülés, melyen *A tanügyi közigazgatás egysé-*

ges szervezete, továbbá A tanítói munka értékelése c. tételek tárgyalása lesz napirenden. Ezen az ülésen terjesztik be a szakosztályok az elfogadott határozati javaslatokat is. A kongresszussal kapcsolatban országos tanügyi kiállítás is rendeznek. Ezen kiállítás eltér az eddig rendezett kiállításoktól, mert magát a tanítást, a módszert mutatja be az érdeklődőknek. A tanulmányi kirándulások rendezése egészíti ki a nagy programot. Az egész oktatóvilágot érdeklő kongresszus lebonyolítására fogadó, elszállásoló, étkeztető, szórakoztató bizottságok alakultak. A kongresszus iránt már eddig is óriási érdeklődés mutatkozik. A különböző iskolafajok oktatói közül mintegy 2670-en jelentkeztek. A rendezőség 5—6 ezer oktató megjelenésére számít. Jelentkezni a 3 pengő tagsági díj beküldésével a tanügyi kongresszus központi irodájában (VIII, Mária Terézia-tér 8.) lehet.

Ifjúsági repülőegyesületek a középiskolában. A Magyar Aero-Szövetség tanárok segítségével és az ifjúság lelken keresztül szeretné megvetni a jövő magyar aviatika szilárd alapját. Az aviatika iránt való érdeklődés fejlesztése valóban könnyen bekapcsolható az iskolai nevelés és tanítás menetébe, ennek minden megzavarása nélkül.

Alig van ugyanis a fizikának olyan része, amely ne lenne kapcsolatban a kormányozható léghajó és a repülőgép működésével s a levegő állapotával. Az aviatika elválaszthatatlan a meteorológiától is. Egy repülőmodell bemutatása, röptése és a hibák kiküszöbölésének módja megszilárdítja a mechanikai alapfogalmakat s elveket. A fizika alkalmazása a repülés elméleti és gyakorlati kérdéseire lelkes érdeklődést ébreszthet az ifjakban és kedvező légkört teremthet egy ifjúsági repülőegyesület megalakítására. Ennek keretében az ifjak dolgozatot készítenek a madárról és a repülésről; szemléltető rajzokkal ismertetik a léghajó és a repülőgép alapelemeinek, a ballonnak és a sárkánynak tudományos alkalmazásait; majd pedig egymással összefüggő szabad-előadássorozatban ezólnak a kormányozható léghajónak és a repülőgépnak lebegéséről, egyensúlyozásáról, modellek segítségével. De tanulmányozhatják a M. Kir. Légügyi Hivatal légsavarral ellátott 200 lóerős repülőmotorát is és lelkiük megtelik sugárzó örömmel, amint ők maguk egy emelő megmozdításával felszabadíthatják és megfékezhetik a robbanó motor félelmetes energiáját. Egy-egy mátyásföldi kirándulás, felszállás felejthetetlen lesz egész életükre. Az intézetek szerény műhelyeiben pedig ismerjék meg a repülőmodellek készítéséhez szükséges anyagokat s a levegőben magára maradó modell stabilitásának feltételeit. Vigyék ki a széles játszótérre, mérjék meg a repülés időtartamát és távolságát. Az alsóbb osztályú tanulók játékszenvedélye is ebbe az irányba fog terelődni.

Ha a tanár gondoskodik arról, hogy a tanuló a szárazaknak látszó technikai ismereteket, tudományos fogalmakat és elveket közlésre alkalmas, bangulatos alakba öntse, amely olykor egyesítse a próza és a költészet sajátosságait is, ha nem hagyja magára a tanuló a repülőmodellek készítése és a repülés hibáinak kijavítása közben sem, saját lelkét is gazdagíthatja.

A középiskolai tanárság meg fogja érteni a Magyar Aero-Szövetségnek a legutolsó órában elhangzott hívó szavát és akkor tanár és tanuló együttes lelkesedése — a könyv és a szerszám megszeretése útján — mint valami láthatatlan hajtóerő előbbre fogja vinni az ország jövőendő boldogulását.

Gergely Adolf.

Nemzetközi Nevelésügyi Hivatal. Már a mult század végén mozgalom indult meg a nevelés- és oktatásügyi tevékenységnek valamelyes nemzetközi szervezése érdekében. A következő években az erre irányuló javaslatok különböző országokban, magyar részről is, ismételten felhangzottak s legutóbb megvalósítására vezettek. Az 1912-ben alakult genfi *Institut Jean Jacques Rousseau* ugyanis részletes tervet dolgozott ki egy *Bureau International d'Education* érdekében, amelynek hivatása „a nevelés- és oktatásügy terén a nemzetközi kapcsolatok kiszélesítése“. Erre az a megfontolás vezetett, „hogy minden nemzetnek a nevelői vannak hivatva arra, hogy az ifjúság körében megteremtsék a jóakaratra, bizalomra és testvériségre azt a légkört, amely egyedül biztosíthatja a Népek Szövetségének erejét és tartósságát“. A hivatal, amely 1926 április 1-én nyílt meg Genfben és amelynek élén Bovet, Ferrière, Claparède ismert pedagógusok állnak, mint sejtendő, a nemzetközi és pacifista nevelési eszme szolgálatába szegődött. Mint magánvállalkozás egyelőre szerény keretekben működik s minél több szakegylet közreműködését igyekszik megszerezni. Amint a körlevélben olvassuk, eddig 30 országból 60 képviselő csatlakozott az új intézményhez, amely ugyan még nem rendelkezik külön közlönnel, de máris egy-egy francia, angol, német, portugál, lengyel, bolgár, eszperantó és magyar folyóirat („A Jövő Útjain“) hasábjaira számíthat. Az alapszabályok 2. pontja így hangzik: „A B. I. E. célja, hogy információk központja legyen mindannak, ami a nevelés- és oktatásügyre tartozik. A Népek Szövetségének szellemétől áthatva, föltétlen semlegességet tanúsít nemzeti, politikai, bölcseleti és felekezeti tekintetben. Az adatgyűjtés és kutatás szerveként szigorúan tudományos és tárgyilagos szellemben működik. Tevékenysége három irányú: 1. összpontosítja a köz- és magánoktatásra vonatkozó adatokat; 2. érdeklődik a területéhez tartozó tudományos kutatások iránt, úgyszintén kísérleti és statisztikai tanulmányokat kezdeményez, amelyeknek eredményeit az érdekeltéknek tudomására hozza; 3. közvetítő központul szolgál a nevelés- és oktatásügyi intézmények s egyesületek között s előmozdítja a nevelők összejöveteleit és tanulmányi utazásait“. Egyébként egyének tagsági díja legalább évi 5 svájci frank, intézményeké legalább évi 20 svájci frank. (V. ö. Nemzetközi Nevelésügyi Iroda, Magy. Paed. 1926, 137. l.)

k.