

jelenés pillanatában javításra és pótlásra szorul, mégis kétségtelen, hogy az ilyen hasznos kézikönyvek mindenkor élénken érzett hiányt pótolnak. Nagyon örvendetes dolog, hogy a fejlett francia közoktatás sokféle intézményére nézve ily terjedelmes és pontos, új összefoglaló kalauzzal rendelkezünk. A magyar közoktatásügy szervezetéről és intézményeinek jelen állapotáról éppen mostanában jelent meg a francia kiadvány szervezeti részénél jóval terjedelmesebb és behatóbb, a történeti fejlődésbe is mélyebb bepillantást engedő mű (*Kornis Gyula: Magyarország közoktatásügye a világháború óta.*), de kívánatos volna ezenkívül, hogy a mi tanügyi intézményeinkről is legyen az itt ismertetett munka felsoroló részéhez hasonló, jegyzékszerű tájékoztató is.

Nagy J. Béla.

## Új magyar könyvek, füzetek és folyóiratok.

**A klasszikus nyelvek és irodalmak tanításának kérdése.** Beszéd, melyet a budapesti kir. magyar Pázmány Péter-Tudományegyetem tanácsának 1927. évi szeptember hó 26-án tartott beiktató s a tanvet megnyitó ünnepélyes nyilvános ülésén mondott dr. Fináczy Ernő, egyetemi ny. r. tanár, a kir. magyar Pázmány Péter-Tudományegyetem Rector Magnificusá. Nyomatott Budapestén, a Kir. Magyar Egyetemi Nyomda 350 éves jubiláris esztendejében, 1927. (N. 8-r., 24 l.)

**Kornis Gyula: Magyarország közoktatásügye a világháború óta.** Bp., 1927. A Magyar Paedagogiai Társaság kiadása. (N. 8-r., XII + 556 l.) — Ára: 25 pengő, a Magy. Paed. Társaság tagjainak 20 pengő.

**Kövesi Lajos: Vade mecum.** Jellemfejlesztő diákkalauz. Bp., 1928. Kókai L. (16-r., 64 l.)

**Márton Béla dr.: A földrajztanítás módszertana.** (*Gaea.* A föld, az élet és a tudomány könyvei. Szerkeszti: *Milleker Rezső dr.* — 1. szám.) Debrecen—Budapest, 1927. Csáthy Ferenc. (16-r., 152 l.) — Ára füzve 2-80 P, kötve 4 P.

**Dr. Takács Menyhért: Mi a böselet? A gondolkodás történetének kézikönyve.** Berlin, 1927. Verlag Ludwig Voggenreiter. Magyar Osztály. A Studium-Könyvesbolt bizománya. (N. 8-r., 136 l.)

**A négyévfolyamú felső kereskedelmi iskolák tanításterve.** Kiadja a m. kir. kereskedelemügyi miniszter hozzájárulásával a m. kir. vallás- és közoktatásügyi miniszter 68.000/1927. számú rendeletével. Bp., 1927. Kir. M. Egyetemi Nyomda. (N. 8-r., 40 l.)

**Szabályzat a középiskolai tanárvizsgálat tárgyában.** Kiadatott a m. kir. vallás- és közoktatásügyi miniszternek 1927. évi 98.700. számú rendeletével. Bp., 1928. Királyi Magyar Egyetemi Nyomda. (N. 8-r., 96 l.) — Ára 1-50 P.

**Tanterv a leánygimnáziumok, leányliceumok és leánykollégiumok számára.** Kiadta a m. kir. vallás- és közoktatásügyi miniszter 1927. évi 1389. eln. sz. rendeletével. Bp., 1927. Királyi Magyar Egyetemi Nyomda. (N. 8-r., 92 l.)

Tanterv és Utasítás a polgári fiúiskolák számára. Kiadta a m. kir. vallás- és közoktatásügyi miniszter 1918. évi április hó 30-án 70.022. és 1927. évi július hó 4-én 1434. eln. sz. a. kelt rendeletével. Bp., 1927. Kir. M. Egyetemi Nyomda. (Lex. 8-r., 200 l.)

Utasítások a középiskolák (gimnáziumok, reál-gimnáziumok és reáliskolák) tantervéhez. Kiadta a m. kir. vallás- és közoktatásügyi miniszter 1927. évi november hó 11-én kelt 70.640. sz. rendeletével. Bp., 1927. Királyi Magyar Egyetemi Nyomda. (Lex. 8-r., 358 l.)

Vox Academica. Az Országos Magyar Katolikus Főiskolai Diákszövetség folyóirata. I. évf., 1. szám. 1927 május. Szerkesztőség és kiadóhivatal: Bp., IX, Ráday-u. 45. Élet irod. ny. rt, (N, 8-r., 36 l.)

## VEGYES.

Verkehrserziehung. Volt idő, amikor a német időszaki pedagógiai irodalomban lépten-nyomon beleütköztünk ebbe a címszóba: *Erziehung zu* —. Vagyis mind újabb és újabb elemeket sorakoztattak fel, amelyekre nevelni kell. S noha a nevelés fogalma a maga teljességében valamennyi szellemi, testi és lelki tényezőt felöleli, nem tagadhatni, hogy ez az *Erziehung zu* — a figyelmet nyomatékkal ráterelte olyan újabb tényezőkre, amelyeket a folyton haladó kultúra és technika megérlelt és amelyek mindaddig nem részesültek kellő méltánylásban. Akaratlanul is ez jutott eszünkbe, amikor a berlini *Zentralinstitut* kiadásában megjelenő *D. W. Funk* c. folyóirat egyik utolsó számában *Die Verkehrserziehung der Jugend* c. cikkekét megpillantottuk. Ebben, amint a cím is jelzi, röviden arról esik szó, hogy az ifjúságot a közlekedési eszközök észszerű használatára rá kell nevelni. A téma első tekintetre, megengedem, pedagógia mentesnek, sőt pedagógiaellenesnek látszik, de közelebbről szemügyre véve s végiggondolva érdemesnek bizonyul arra, hogy komolyan foglalkozzunk vele. Ha más nem, a nap-nap után felmerülő és ijesztően szaporodó balesetek figyelmeztetnének erre köteleességszerűen. Amde itt nem csupán az élet és épség megóvása s az ezzel kapcsolatos közgazdasági tényezők kerülnek szóba, hanem e mellett több olyan körülmény is, amelynek — hacsak közvetve is — megvan a maga pedagógiai jelentősége. Kiderül ez már a következő szavakból, amelyeket a szerző igazi német alaposággal sorakoztat fel: *Verkehrsgeschichte, Verkehrsbeschleunigung, Verkehrswirtschaftlichkeit, Verkehrseinrichtungen, Verkehrswegweiser, Verkehrsverständnis, Verkehrsklugheit, Verkehrsstand* stb. Vagyis: ismerni kell a közlekedési eszközöket, ismertetni legcélszerűbb felhasználási módjukat (idő- és pénzmegetakarítás), technikai és egészségügyi berendezésüket (tisztaság, kimélés), a gyakorlati fogásokat (fel- és leszállás, kitérés, ügyesség, óvatosság, lélekjelenlét) s nem utolsó sorban azt az illetendő viselkedést, amellyel az ifjúság a felnőtteknek tartozik. Mindezekben az értelmes szülők útbaigazítása, tanácsa előljárhat, de egymagában nem elegendő. Megfelelő előadások, falragaszok,