

cia irodalomtörténeti, művészettörténeti és történelmi, továbbá filozófiai, esztétikai és szociológiai előadásokat foglal magában.

A Sorbonne-on kívül számos más intézmény áll a főiskolai oktatás szolgálatában. Ezek között találunk egy nemzeti iskolát, melynek különleges feladata az élő keleti nyelvek tanítása (*Ecole nationale des Langues orientales vivantes*). A keleteurópai nyelvek közül szerepel itt az újjörög, örmény, oláh, orosz, lengyel, cseh és szerb-horvát. A magyar itt sincs képviselve, bizonyára nem előnyünkre.

Pontosan felsorolja a kalauz az egyetemi és főiskolai tanulmányozás érdekeinek előmozdítását szolgáló gazdag könyvtárakat, levéltárakat, múzeumokat és mindenféle gyűjteményeket, azután részletesen ismerteti az egyetemi hallgatók különféle egyesületeit, a hallgatóság által elnyerhető ösztöndíjakat, a részükre tett különböző alapítványokat és számukra kitűzött díjakat. Ebben a részben is önkénytelenül hosszasan elidőzik tekintetünk olvasás közben egyes adatoknál. A szerb-horvát-szlovén királyságnak van egy 1916-ban alapított külön iskolai hivatala (*Office scolaire*), mely a jugoszláv hallgatók tanulmányait irányítja. Ez a hivatal a belgrádi közoktatásügyi minisztérium és a párizsi jugoszláv követség hatásköre alá tartozik. Azonkívül van a Sorbonne-on egy francia-szláv egyesület (*Association franco-slave de l'Université de Paris*), mely a párizsi egyetem támogatásával 1909 óta áll fenn és arra törekszik, hogy a szláv nemzetiségű hallgatók minél barátságosabb fogadtatásban részesüljenek Franciaországban. A már említett szlavisztikai intézetben van a jugoszláv hallgatók, valamint a cseh-tót hallgatók egyesülete. Csupán magyar hallgatókról nincsen szó sehol. A franciák szlavofil érzületének itt felsorakoztatott beszédes bizonyosságai kétségkívül mindnyájunkat gondolkodóba ejthetnek és sok dolgot megértethetnek velünk, egyúttal azonban alkalmasak lehetnek arra is, hogy saját érdekünkben cselekvésre sarkalljanak bennünket.

Nagy J. Béla.

## Új magyar könyvek, füzetek és lapok.

Kornis Gyula: Kultúra és politika. Tanulmányok. Bp. 1928. Franklin-Társulat. (Lex. 8-r., VIII + 345 l.)

Dr. Imre Sándor: A közös munka lelki akadályai. Néhány vonás a mai magyarság arculatának egyik oldaláról. (Különnyomat a *Társadalomtudomány* 1927. évi 3—4. számából.) Bp., 1927. Dunántúl rt. ny., Pécs. (N. 8-r., 26 lap.)

Juba Adolf dr.: Az egészséges tanuló. Szülők, nevelők, orvosok, iskola-  
széki és gondnoksági tagok számára. (*Népszerű Orvosi Zsebkönyvtár*, 5.) Bp., 1927. Mai Henrik és Fia. (K. 8-r., 144 l.)

Kárch Kristóf dr.: Az egyetemi iljúság és a gazdasági pályák. Tanév-  
mégnyitó-beszéd a kir. magyar egyetemi közgazdaságtudományi kar 1927. évi

október 11-én tartott ünnepélyes rendkívüli ülésén. Bp., 1927. Elet irod. és ny. r.-t. (N. 8-r., 12 l.)

**Dr. Kenyeres Elemér:** *Az olvasás tanítása és az abécéskönyvek.* (Különlenyomat a *Magyar Tanítóképző* 1927 júniusi és novemberi számából.) Szeged, 1927. Zachariás György ny. (N. 8-r., 16 l.)

**Dr. Olay Ferenc:** *A magyar kultúra válságos évei. 1918—1927.* Az előszót írta: Báró Perényi Zsigmond. Bp. 1927. Kiadja a Magyar Nemzeti Szövetség. (N. 8-r., 338 l.) — Ára füzve 10 pengő.

**Dr. Tóth Tihamér:** *A vallásos ifjú. Két kötet. Márton L. rajzaival.* (Levelek Diákjaimhoz. 6—7. szám.) Bp. Évszám nélkül. A szerző kiadása. (K. 8-r., 222+218 l.) — Ára füzve 4—4 pengő.

**Magyar Nevelés.** Pedagógiai napilap. Szerkeszti: Waldapfel János. (Bp., I, Villányi-út 13.) I. évf. 1. sz. 1927 nov. 20. (K. 8-r., 8 l.) — Előfizetés egy évre 45 pengő. Egyes szám ára 20 fillér.

## VEGYES.

**Fővárosi Pedagógiai Könyvtár.** Mióta a hatalmas virágzásnak indult Országos Pedagógiai Könyvtárt Andrassy-úti mintaszerű otthonából a kultuszminisztérium egyik épületének felette alkalmatlan helyiségeibe raktározták el s ezenfelül ettől az életrevaló és nemes hivatást betöltő intézménytől megvonták a továbbfejlesztésre elengedhetetlen dotációt, az — sajnos — képtelen üdvös feladatának: a tanítótság és tanárság önként vállalt pedagógiai továbbképzésének eleget tenni. Ez a fontos hivatás immár egy másik intézményre hárul, amely ennek minden irányban igyekszik eleget tenni és amelyre kártársaink figyelmét ezúttal mintegy kötelességszerűen felhívjuk. A *Fővárosi Pedagógiai Könyvtárt* a székesfőváros tanácsa saját tanítóóságának továbbképzésére 1912-ben nyitotta meg a Pedagógiai Szeminárium épületében (VIII, Mária Terézia-tér 8. szám, I. emelet), ahol kettős irányban igyekezett a tanúggal foglalkozók igényeit kielégíteni. Olyan szakkönyvtárt teremtett, ahol a tanítóóság általános műveltségét és szaktudását mélyítheti s egyúttal megismerkedhetik a hazai és külföldi pedagógiai irodalom legújabb termékeivel, törekvéseivel és eredményeivel.

A világháború és, az ezt követő súlyos megpróbáltatások itt is mély nyomokat hagytak, ámde a főváros áldozatkészségével sikerült ezt az intézményt talpraállítani. A két és fél évi munkával teljesen újjászervezett könyvtár ezidőszert a következő öt gyűjteménnyel rendelkezik: 1. Modern pedagógiai könyvtár, amely felöleli az idevágó filozófiai és pszichológiai szakcsoportokat is és amelynek különösen gyakorlati pedagógiai és kísérleti pszichológiai része a lehető leggazdagabban van felszerelve a legkiválóbb és legújabb művekkel. Csupán ebbe a gyűjteménybe az 1927. év folyamán 1700. új szakmunkát szereztek be: 2. Kézikönyvtár jellegű, minden tudományágat fel-