

rokonszenvére, amely internátusszerű, ahol tehát a mester és növendékek szinte az egész napot bizalmas, meghitt együttlétben töltik el. Vallásos légkör kell, hogy környezze őket s forrása mindnyájukat családi egységgé. E családi szellemű társaságban a vezetőknek teljes szabadság adandó a tanulmányi anyag összeválogatása és jónak vélt egyéni módszerek alkalmazása tekintetében; ők később megfelelő felvilágosítás alapján be fogják látni azt, hogy nekik is fontos érdekük, hogy a speciálisan hindu tanulmányokon kívül mennél szélesebb alapú modern, általános műveltségi anyagot nyújtsanak gyötreikeiknek. S végső cél gyanánt nem jogászoknak és hivatalnokoknak nevelése lebeg majd emez ashramszellemű iskolák előtt, hanem az, hogy a növendékeket mindenekelőtt jó emberekké faragják, akik egyebek mellett a kézimunkához, sőt a földműveléshez is értenek valamit. Mindennek betetőzéséül pedig az angolok tegyék meg a szükséges intézkedéseket abban az irányban, hogy indiai kormányuk közegei a létesítendő új iskolai intézménynek ne szívtelen ellenőrei és béklyóba nyomorítói, hanem atyai patrónusai s jótevői legyenek.

Mivel a nemzet olyan, amilyen az iskolája, ez utóbbira állandóan nagy gondot kell fordítania! Ez az egyetemes értékű vezérgondolat a csattanója Mr. Arthur Mayhew művének, amely elejétől végig tanulságos és leköti mindenkinék figyelmét, aki a jelenkor egyik hatalmas világbirodalmának ügyei iránt érdeklődik. A könyv becességét és megbízhatóságát nagyban fokozza írójának olykor ugyan keményhangú, de mindig őszinte és hazája javát szem előtt tartó tárgyilagossága.

Láczér István.

## Új magyar könyvek, füzetek és lapok.

Dr. Fináczy Ernő: Az újkori nevelés története. (1600—1800.) Vezérfonal egyetemi előadásokhoz. Bpest, 1927. Kir. Magyar Egyetemi Nyomda. (N. 8-r.; VIII + 408 l.) — Ára 10 pengő.

Kornis Gyula: A magyar művelődés eszményei. 1777—1848. I—II. kötet. Bpest, 1927. Kir. Magyar Egyetemi Nyomda. (N. 8-r., XXIV + 608 és XII + 650 l.) — A két kötet ára 32 pengő.

Quint József, Stelly Géza és Stelmár László: A természeti és gazdasági ismeretek tanítása a III. és IV. osztályban. (Népiskolai Egységes Vezérfüzetek. Szerkesztik Kőrösi Henrik és Quint József. — 3.) Bpest. (1927.) Kir. Magyar Egyetemi Nyomda. (N. 8-r., 200 l.) — Ára 6-40 pengő.

Quint József és Drozdy Gyula: A beszéd- és értelemgyakorlatok tanítása az I. osztályban. (Népiskolai Egységes Vezérfüzetek. Szerkesztik Kőrösi Henrik és Quint József. — 4.) Bpest. (1927.) Kir. Magyar Egyetemi Nyomda. (N. 8-r., 276 l.) — Ára 9-20 pengő.

Háros Antal és Kőrösi Henrik: A magyar fogalmazás vezérkönyve. (*Népiskolai Egységes Vezérkönyvek*. Szerkesztik Kőrösi Henrik és Quint József. — 5.) Bpest. (1927.) Kir. Magy. Egyetemi Nyomda. (N. 8-r., 128 l.) — Ara 4:40 pengő.

Dr. Pintér Jenő: A budapesti tankerület 8. számú értesítője. 1926—1927. Bpest, 1927. Franklin-Társulat ny. (N. 8-r., 52 l.)

Mitrovics Gyula: Szanálás és nevelés. (Különlenyomat a *Magyar Pædagogia* 1927. évf. 1—2. számából.) Debrecen—Bpest, 1927. Csáthy Ferenc rt. egyetemi könyvkereskedés. (N. 8-r., 10 l.) — Ara 50 fillér.

Bardócz Pál: A népiskolai tankönyvek szerkesztéséről és bírálatáról. (Különlenyomat a *Magy. Tan. Orsz. Szövetsége* hiv. közlönyéből.) Bpest, 1927. Thalia—Kultúra rt. ny. (N. 8-r., 32 l.)

Kenyeres Elemér: Pósa Lajos a gyermekszobában és a kisdédóvóban. Bpest, 1926. (Különlenyomat a *Kisdédnevelés* LI. évfolyamának 10. számából.) A *Kisdédnevelés* kiadása. (N. 8-r., 16 l.)

Magyar Szemle. Szerkeszti Szekfű Gyula. Bpest, 1927. I. kötet, I. szám. Kiadja a Magyar Szemle Társaság. Megjelenik minden hó közepén. (N. 8-r. 112 l.) — Előfizetés egy évre 12 pengő.

Magyar Ünnepek. Tanügyi havi folyóirat. Felelős szerkesztő: Fungáts Béla. Főszerkesztő: Vicsay Lajos. I. évf., 1. szám. Kistelek, 1927. (N. 8-r. 32 l.) — Előfizetés egy évre 6 pengő.

Protestáns Tanügyi Szemle. Az ág. h. ev. és ref. tanáregyesületek hivatalos közlönye. Főszerkesztő: Borsos Károly. Felelős szerkesztő: Szelényi Ödön. I. évfolyam, 1—3. szám. Mezőtúr, 1927. Borbély Gy. ny. (N. 8-r., 52 l.)

## VEGYES.

Pestalozzi a költő. Halála százéves fordulója alkalmából a német pedagógusok a megemlékezések, könyvek és cikkek egész özönével duzzasztották azt a neveléstani irodalmat, amely *Rolle* szerint ma mennyiségileg a német szépirodalmi termést is felülmúlja. *Delekat*,\* *Konzelmann*, *Otto Hunziker*, *Fritz Huber* munkái a termés javához tartoznak, de ha olvasásuk közben magára Pestalozzira és műveire, azok sokszor feltörő lírizmusára, szerzőjüknek a szegényekért, a gyermekért, az emberiségért hevülő szívére s a sok-sok pedagógiai bölcseségre emlékezünk, lehetetlen arra a következtetésre nem jutnunk, hogy ebben a hatalmas Pestalozzi-irodalomban a legnagyobb értékű és legmaradandóbb hatású az az új, kritikai kiadás lesz, amelyet *A. Buchanan*, *E. Spranger* és *H. Stettbacher* rendeznek sajtó alá, s amely az eddig még közzé nem tett Pestalozzi-munkákat is felkutatja és közölni fogja. A még lappangó iratok közül bukkant fel nemrégiben a *Messer* szerkesztette *Philosophie und Leben* lapjain (1927 július) egy költemény, melyet egy *G. Politsch* nevű tanító