

köröket sem, akik tudatában lehetnek annak, hogy népegészségügy és népművelés ikertestvérek s hogy nevelésügyi kérdésekben a tömegeknek tájékozottsága, sajnos, legalább olyan fogyatékos, mint az egészség dolgában. Az 1927. esztendő a III. Országos Egyetemes Tanügyi Kongresszus révén különben is a pedagógia jegyében áll; legyünk azon, hogy ne csupán a szakembereknek váljék javára!

A népszövetség az iskolában. Egy genfi híradás szerint a nemzetek együttműködésének tanügyi albizottsága augusztus elején ülést tartott, amelyen Murray elnök és Destrie volt belga kultuszminiszter javaslatot tett azíránt, hogy minden iskolában ismertessék meg a tanulókkal a *népszövetség eszméjét*. Ezután programot dolgoztak ki arra vonatkozóan, hogy a különböző országokban *meg kell (!) változtatni az oktatás rendszerét*. A bizottság elhatározta (!), hogy valamennyi állam minden iskolájában felvéteti (!) a tantervbe a népszövetség ismertetését. Végül kívánatosnak tartják, hogy nagy súlyt vessenek *külföldi utazásokra*, hogy az ifjúság megismerhesse más országok szellemi életét. Nem szállunk perbe ennek a kissé különösen megfogalmazott híradásnak „határozataival“, de a népszövetség ismertetésére vonatkozóan eléggé méltányosnak tartjuk, ha azzal az illető békeszerződés ismertetése is együtt jár. Így azután mintegy a világ közvéleményének szentesítése mellett módunkban lesz nyomatékosan rámutatni arra, hogy a magasztalt népszövetség mit tett, helyesebben mit nem tett mindezeideig az elnyomott nemzeti kisebbségek érdekében, úgyszintén arra is, hogy a győzők mit követtek el ellenünk a trianoni békeszerződés keretében. Erre a célra alkalmas segédeszközök Károly János *Magyar Nemzeti Kátéja* és Gerevich Zoltán füzete: *A magyar béke*.

Ezzel kapcsolatban megemlítjük, hogy a japán egyetemeken a hallgatók már két év előtt népszövetségi ifjúsági egyesületeket alakítottak, amelyek az idén kongresszust tartottak. Ennek előkészítésében és lefolytatásában lehetőleg követték az igazi népszövetség ügyrendjét és tárgysorozatát. Az ennek keretébe tartozó 55 államot a különböző egyetemek és főiskolák hallgatóinak egy-egy csoportja képviselte, az előadók pedig alapos előkészület után láttak munkájukhoz. Ennek megfelelően a kongresszus, amelyen Tokugawa császári herceg, sok tanár és külföldi is részt vett, komoly lefolyású és a kitűzött célra minden tekintetben eredményes volt.

MAGYAR PAEDAGOGIAI TÁRSASÁG.

1926 október 16-án *Kornis Gyula* elnöklete alatt felolvasó ülést tartottunk a következő tárgysorozattal:

1. *Kornis Gyula* elnöki megnyitója: *A tudomány egysége és az egyetem egysége.* (L. a 145—151. lapon.)

2. *Mitrovics Gyula* rendes tag: *Szanálás és nevelés.* (Székfoglaló.)