

vezető szerep, mert — úgymond — a francia szellem az egyetemesebb emberi léleknek legtökéletesebb kifejeződése. Íme, ha önmagáról van szó, a leghidegebb racionalizmus is nyomban elveszti józanságát!

Nagy J. Béla.

Psychologie de l'enfant. L'enfant entre quatre et sept ans. Par V. Rasmussen. Traduit du danois par *Mme E. Cornet*. Préface de *M. le prof. Harald Höfding*. Bibliothèque de philosophie contemporaine. Paris, 1924. Félix Alcan. VII + 220 l.

Rasmussen dán tanár franciára fordított könyvében 4—7 éves gyermekeinek testi és lelki fejlődését vázolja a gyermekek életéből följegyzett adatok alapján. Foglalkozik a gyermek testi fejlődésével. Rámutat arra, hogy miképen gondolkozik a gyermek az időről, a térről, az égitestekről, a születésről, növekvésről és az életről. Szól a gyermek vallási felfogásáról, rajzáról és képértéséről. A gyermek értelmességéről értekezve sorra veszi Binet tesztjeit, amelyeket gyermekein kipróbált, kimutatja a tesztek hiányait és alkalmasabb próbákat közöl az intelligencia megvizsgálására. Apró példákban bemutatja a gyermek gondolkozását, kétségeinek és kritikájának ébredését, megfigyelőképességének fejlődését, figyelmét, emlékezetét és képzeletét, érzelmi s akaratit világát és végre erkölcsét.

Rasmussen művében nem szánt mélyre, nem is ad új szempontokat, inkább csak igazolja gyermekei életéből följegyzett esetekkel azokat a megállapításokat, amelyeket főképen Meumann, W. Stern és Kerschensteiner tettek a század első két évtizedében megjelent munkáikban. A följegyzett gyermeki nyilatkozatok figyelemreméltó adatokat szolgáltatnak a gyermeki élet vizsgálatának.

Kenyeres Elemér.

VEGYES.

Harmadik Egyetemes Tanügyi Kongresszus. Egyrészt az idők haladása általában, másrészt és főként azok a szomorú rendkívüli körülmények, amelyek közé szegény hazánk a világháború szerencsétlen befejezése miatt jutott, bizonyára eléggé megmagyarázzák, hogy a magyar pedagógiai világban ismét felvetődött egy oly egyetemes magyar tanügyi kongresszus összehívásának eszméje, amelyen országunk legkülönbözőbb iskolanemeinek képviselői együtt tanácskoznának arról az életbevágó fontosságú kérdéstről: melyek a nevelésnek, ennek a ma különösképen nemzeti ügynek jelenlegi feladatai nálunk, és hogyan lehetne e feladatokat legjobban megoldani? A kongresszus Előkészítő Bizottsága az alábbi felhívással és tájékoztatással lép a magyar pedagógusok egyeteme elé:

Felhívás az 1927-ben megtartandó Harmadik Egyetemes Tanügyi Kongresszuson való részvételre.

Tisztelt Kartársak! Tanárok! Tanítók!

A magyar köznevelés nemzetfenntartó fontosságának tudatában fordulunk a magyar tanügy munkásaihoz, akiket közös élethivatásuk egy nagy táborban egyesít. Nem csupán azonos érdekek, de közös eszményeink is paran-