

rámutat az emlékirat arra, hogy ilyen áttekintésnek a feltétele a részletek biztos ismerete. Minden igazi tudás a részletek ismeretével kezdődik. A szerves tudás kialakulásának menetét kellene követni a képzésnek is. A középiskolai tanár bizonyos értelemben vett enciklopedikus műveltségét helyesen csak választott szakcsoportjával kapcsolatban szerezheti meg, azért kell, hogy e csoportok egymással benső összefüggésben legyenek. Az egyetemi előadásokon kívül e tekintetben különösen fontos a jól megszervezett könyvtár.

Az egyetemi tanárképzésnek nemcsak a tudományos képzettség, hanem bizonyos képességek és készségek megszerzésére is tekintettel kell lennie. Így fontos, hogy a leendő tanárnak legyen jó kiejtése és előadása, a filológusok (a klasszikusok is) beszéljék a nyelvet; a készségek közül legfontosabb a rajzolási készség. A szakcsoportokra való tekintet nélkül minden tanárjelöltnek módot kell adni arra, hogy a tudományos segédeszközöket megismerje. Az emlékirat végül rámutat a továbbképző tanfolyamok fontosságára.

A gyakorlati kiképzést az emlékirat a tudományos képzettség megszerzése után az egyetemtől függetlenül tartja megvalósíthatónak.

Kisparti János.

**Dr. Johannes Prüfer: Pädagogische Vorträge für Eltern.** A lipcsei Teubner-cég kiadása. 1925; VIII+228 l. Ára vászonkötésben 8 márka.

A nevelés tudományától a nevelés művészetéig, az elmélettől a gyakorlatig, a szavaktól a tettekhez hosszú út vezet, amely a tapasztalások birodalmába torkollik. Bátran elmondhatni, hogy tapasztalások híján a nevelő csak műkedvelő, mert a „tapasztalt nevelő“ részben már magában foglalja a „jó nevelő“ biztosítékát. Ezen igazság felismerésének folyamánaként 1913-ban Lipcsében alakult egy *Ausschuss zur Errichtung eines Archivs für Erziehungserfahrungen*, amelynek többi közt az ismert Eduard Spranger is tagja volt. A világháború ezt a sokat ígérő gyűjtőmunkát is megakasztotta, de a meglevő anyagot átvette az 1916-ban alapított *Deutsche Gesellschaft zur Förderung häuslicher Erziehung* és szaktudással párosult buzgalommal folytatta az *Eltern und Kind* c. negyedéves folyóiratában. Ennek a Társaságnak lelkes megalapítója és fáradhatatlan vezetője, Johannes Prüfer lipcsei főigazgató, immár szélesebb köröknek hozzáférhetővé tette 10 éves munkálkodásának eredményeit a *Pädagogische Vorträge für Eltern* c. könyvben, amelynek címlapján olvasható következő szokatlan kitétel: „számos szülő, tanító és orvos közreműködésével“ már eleve felkelti érdeklődésünket és fokozza bizalmunkat. (A felsorolt 50 munkatárs közül 28 nő.) A 10 előadás, amely szülői értekezletek alkalmával már eddig is fényesen bevált, felöleli a házi nevelésnek egész területét. A szerző mindenekelőtt a nevelőnek helyes viszonyát tárgyalja a gyermekhez; ezt követik a

gyermek hazugságai, makaessága, fellobbanása, daca és egyéb gyakori hibái; a lelkiismeretnek, szabadságnak, kényszernek és büntetésnek jelentősége a nevelésben, a gyermeki játékok értéke, a zsebpénz s végül a nemi élet fontosabb kérdései. Mindezekre az élményekre Prüfer könyve megbízható útbaigazításokat nyújt a gyermekek testi, szellemi és erkölcsi jólétéért aggódó szülőknek: nem elvont és fásasztó elméleti fejtegetéseket, hanem ezeknek a tapasztalásokkal való gondos egybevetéséből eredő céltudatos és amennyire lehetséges, biztos eljárásokat. Egy meleg szívvel s éltető modorban megírt, igazi családi könyvről van itt szó, amelyet nyugodt lélekkel ajánlhatunk az érdekelteknek mindaddig, amíg hozzáfogható magyar művel nem rendelkezünk. A könyvnek kiállítása a híres cégnek becsületére válik.

Kemény F.

## ÚJ MAGYAR KÖNYVEK, FÜZETEK ÉS LAPOK.

**Dr. Kuno Klebelsberg: Ungarische Kulturpolitik nach dem Kriege.** Rede des Grafen —, königl. ungarischen Ministers für Kultus und Unterricht, gehalten in der Aula der Berliner Friedrich-Wilhelms-Universität am 21. Oktober 1925. Bp. 1925. Druckerei der Pester Lloyd-Gesellschaft. (N. 8-r., 29 l.) — Ára 15.000 K.

**Emlékkönyv Dr. gróf Klebelsberg Kunó negyedszázados kultúrpolitikai működésének emlékére.** Születésének ötvenedik évfordulóján. [Bp.] 1925. Rákosi Jenő Budapesti Hírlap Ujságvállalata rt. ny. (N. 8-r., 642 l.) — Benne: **Fináczy Ernő: Apáczai Csere János emlékezete.** (Születésének háromszázadik évfordulója alkalmából.) (383—393. l.) — **Kornis Gyula: Realisztikus törekvések a reformkorszak iskolapolitikájában.** (557—573. l.)

**Bárány Gerő: Az ethikai világtrend útjelzői.** [Bp.], 1925. Budavári Tudományos Társaság. (N. 8-r., 132 l.)

**Bühler Sarolta: Az ifjúkor lelki élete.** A pszichikai serdülés elemzése és elmélete. A második, bővített és tetemesen átdolgozott kiadás után fordította *Várkonyi Hildebrand.* (Ember és Természet. Szerkeszti: Nagy József. —9.) Bp., 1925. Franklin. (K. 8-r., 228 l.)

**Dr. Dengl János: A hazai felsőkereskedelmi iskolai tanárok képzésének multja és jelen állapota.** (Az érvényben levő szabályzatokkal.) Bp., 1925. Lampel R. (N. 8-r., 74 l.) — Ára 35.000 K.

**Dr. Hoór Károly: A numerus clausus.** (Megjelent a MONE Orvostársadalmi Szemle II. évf. 4. számában.) Bp., 1925. Magyar Orvosok Nemzeti Egyesülete. (8-r., 34 l.) — Ára 6500 K.