

sében, amely meggyőződésünk szerint valóban tudományosan megokolható. Ezért kívántuk az értekezésre, amely eredetileg a Természettudományi Közlönynek 1922-i évfolyamában jelent meg, a leányneveléssel foglalkozók figyelmét felhívni.

Schuschnj Henrik.

A budapesti tankerület 4. számú értesítője. 1922—1923. Közzétette Dr. Pintér Jenő, budapesti tankerületi kir. főigazgató. Budapest, 1923. Franklin-Társulat ny. (N. 8-r., 40 l.)

E most már évről-évre érdeklődéssel várt, de — sajnos — még most is csak magában álló tankerületi értesítő először is beszámol az 1922—23. iskolai év történetéről, különös figyelmet szentelve a fokozatosan javuló erkölcsi és tanulmányi állapot, a szépen föllendült középiskolai ifjúsági sport és az elmúlt iskolai évben sikeresen megkezdett országos középiskolai dalosverseny ismertetésének. A tankerület vezetőségére, iskoláira, tanáraitra és tanulóira vonatkozó mindenféle adatoknak évenként ismétlődő fejezetein kívül ezúttal különösebben fölkeltheti érdeklődésünket az a függelék, mely számot ad a budapesti és az országos középiskolai tanulmányi versenyeknek elismerésre méltó eredményéről. E versenyek rendezésének kétségtelenül életrevaló gondolata — mint a tankerületi értesítő kiadásának célszerű kezdeménye is — a budapesti tankerület mostani tevékeny vezetőjének nevéhez kapcsolódik. Alkalmasan továbbfejlesztik ezek a tanulmányi versenyek a Matematikai és Fizikai Társulat által középiskolai érettségített ifjak számára 1895 óta minden ősszel tartott matematikai versenyeket, valamint azokat a magyar és latin versenyeket, amelyekkel — nyilván amazok példájára — az Országos Középiskolai Tanáregyesület is megpróbálkozott négy esztendőn keresztül (1907—1910). A versenyek lebonyolítását az évek során felgyülemelő tapasztalatok minden bizonnyal tökéletesíteni fogják ugyan s az eredményből való következtetésben is mindig a legnagyobb óvatosságra lesz majd szükség, annyit azonban az ifjúsággal való közvetlen érintkezés alapján máris meg lehet állapítani, hogy e szellemi vetélkedések mindenképen jó hatással vannak a középiskola tanulmányi színvonalának emelésére és kitűnő eszköznek bizonyulnak a tanulók becsvágyának fokozására. Ezért igaz örömmel kell üdvözölnünk őket. A múlt iskolai évben még csak négy tárgyból tartott a főigazgatóság ilyen tanulmányi versenyt: a magyar irodalomból, a latin nyelvből, a történelemből és a mennyiségtanból. E program azonban a most folyó iskolai évben már ki fog bővülni a görög nyelvvél, a földrajzzal és a szabadkézi rajzzal, de mindenesetre kívánatos, hogy még más tárgyakkal is kiegészítődjék; hadd nyilvánuljon középiskoláink ifjúságának tudása és tehetsége minél több irányban.

N.