

Készséggel elismerjük a szerző «szociálindividualizmusának» jó-hiszemőségét, nemkülönbön azt, hogy a mai szépirodalomból, fiatal, küzdő lelkek naplóiból és leveleiből vett szemelvényeivel nem egy jogos panasznak ad hangot, de az elvi alapot, melyen áll, semmikép sem fogadhatjuk el. Csakugyan két világ harcáról van itt szó, de a közelmúlt eseményei és tapasztalatai nem jogosítanak fel arra a rajongásra, melyet a szerző a szocialisztikus világnézet iránt érez.

Szelényi Ödön.

The Boy's own Book par G. H. Camerlynck, Mme Camerlynck-Guernier, G. Roux. 9^e édition, Paris. H. Didier, 1921. 192 l. (Ára kötve 6 fr.)

The Girl's own Book par Mme Camerlynck-Guernier, G. H. Camerlynck. 15^e édit., ugyanott. 1921. 196 l. (Ára kötve 6 fr.)

Mint hogy mostanában ritkán és nehezen jutunk új külföldi könyvekhez, érthető érdeklődéssel forgattuk a *Nouvelle série destinée à l'enseignement de l'anglais* c. sorozatnak ezt a két első kötetét. Azoknak a fiúknak, illetőleg leányoknak kezdőtanítására íródtak, akik a felső nép-, illetőleg a középfokú iskolák alsó osztályaiban az angolt heti 3—4 órában tanulják. Mondanom sem kell, hogy mindkét könyv a direkt módszeren épül fel, amelyet a szerzők az újabb tapasztalatok figyelembevételével kiegészítenek és a nyelvtani iránnyal összeegyeztetni igyekeznek. Ehhez képest minden «lecke» a következő négy részre oszlik: 1. *Spelling drill*. 2. *Remarks on grammar*. 3. *Questions and orders*. 4. *Exercises*. Tárgyi szempontból a könyv három egységet tüntet fel: *At school*. *At home*. *Poems, Anecdotes and Stories*. A szöveg, amelyet szinte megszámlálhatatlan kisebb-nagyobb kép tarkít, mindvégig angol. Közben hangjegyek kíséretében egyszerű gyermekdalok is szerepelnek. Nagy súlyt vetnek a kiejtésre, amelynek szolgálatában állnak a *Phonetic tables* és a folyton ismétlődő kiejtési gyakorlatok: *phonetic drill*. Mi, akik tapasztalásból ismerjük a franciáknak fogyatékos angol kiejtését és az angoloknak szintolyan francia kiejtését, ezen erőlködésnél többet várunk a cseretanerők meghonosításától, ami a szót és szabályt az eredményesebb tettel és példával pótolná. A fiúk könyvében 86 lecke és 4 ismétlés, a leányokéban 60 lecke és több ismétlés van. Mivel minden lecke rendszerint 2, kivételesen 1 nyomtatott lapra terjed, aligha lesz lehetséges ezt a gazdag anyagot heti 3—4 órában eredményesen feldolgozni. Hiánynak tartjuk azt is, hogy az olvasmányoknak és nyelvtani résznek szerves kapcsolata sok helyütt nem domborodik ki kellőképpen. — Az angol nyelvet újabban nálunk is jobban felkarolják; annak tanárai és tanulói nem egy ügyes útbaigazítást meríthetnek ezekből a tetszetős és leleményes könyvekből.

K. F.

ÚJ MAGYAR KÖNYVEK.

Kézikönyv a magyar ifjúság nemzetvédelmi nevelésére. Az előszót írta ollyosi Gabányi János. Bpest, 1921. MOVE Szemere-Bizottság. (8-r., 136 l.)

Barcsai Károly: A magyar tanítóképzés újjászervezése. Győr, 1921. Gross Gusztáv ny. (N. 8-r., 52 l.)

Dr. Pintér Jenő (szerk.): A budapesti tankerület 2. számú értesítője. 1920—1921. Bpest, 1921. Franklin-T. ny. (N. 8-r., 40 l.) Ára 20 K.

Bene Lajos: A nép gondozása. Eger, 1921. Egri nyomda r.-t. (8-r., 111 l.) Ára 45 K, bérmentes küldéssel 50 K.

Fekete József: A népfőiskolai gondolat. — Czettler Jenő dr.: A magyar népfőiskola. (Az Országos Szabadoktatási Tanács kiadványai. Sajtó alá rendezte Pályi Sándor. 1920/21. 1. szám. — Különlenyomat a *Néptanítók Lapjának* 1921. évi 8—12. számából.) Bpest, 1921. (8-r., 13+6 l.)

Deptner Tibor dr.: A magyar népfőiskolai mozgalom története. (Az Orsz. Szabadokt. Tanács kiadványai. 1920/21. 2. szám. — Különlenyomat a *Néptanítók Lapjának* 1921. évi 8—12. számából.) Bpest, 1921. (8-r., 24 l.)

Neményi Imre dr.: Népfőiskolák. (Az Országos Szabadoktatási Tanács kiadványai. 1920/21. 3. szám. — Különlenyomat a *Néptanítók Lapjának* 1921. évi 8—12. számából.) Bpest, 1921. (8-r., 12 l.)

Deptner Tibor dr.: A magyar gazdaszövetség és a falusi szabadtanítás. (1896—1920.) (A Szabad Lyceum kiadványai. Sajtó alá rendezték Pályi Sándor és Deptner Tibor dr. 1921. 31. szám. — Időszerű kérdések. Az 1921. évben rendezett tanfolyamok előadásai. II. — Különlenyomat a *Magyar Gazdák Szemléjének* 1921. évi januári számából.) Bpest, 1921. (N. 8-r., 12 l.)

Dénes Szilárd: Arany János kisújszállási tanítósa. (Különlenyomat a *Budapesti Szemlének* 1921. évi január-februári füzetéből.) (N. 8-r., 14 l.)

F. W. Foerster: Az élet művészete. Kiadja a Szociális Missziótársulat. Harmadik, javított kiadás. Bpest, 1921. Stephaneum ny. (8-r., 284 l.) Ára 60 K.

SZEMLE.

Nemzetközi oktatásügy.

1. A háború előtt sokan sanda szemmel nézték azt, amit nemzetközi oktatásügynek lehet nevezni; a háború alatt az emberek részben ujjongtak, részben sajnálkoztak összeomlásán és most, amikor a háborút még korántsem hevertük ki, itt-ott máris jelentkezik a művelt világ kultúráját *külsőleg* összekapcsoló, óriás terjedelmű úgynevezett nemzetközi oktatásügy, amely közel sem olyan veszedelmes, mint a hozzá nem értők el szeretnék hitetni, sőt ép ma, az újjáépítés súlyos idejében olyasminek bizonyul, ami, sajnos, még nincs meg. Ha itthon vagy a külföldön szétnézünk, valóban azt látjuk, hogy a háborúnak kártevésai után, amelyek közművelődési téren is mind érezhetőbbé válnak, minden országban megkezdődött a romok eltakarítása, megindult a szellemi építkezés (amelynek anyaga ma, óh, mennyivel olcsóbb az anyaginál) és a szakembereket valóságos reformláz fogja el, amelynek során mindenütt érthető érdeklődéssel nézik, hogy a másik, a szomszéd hogyan fog ehhez a nehéz munkához. Az ilyen kérdésekkel hivatásszerűen foglalkozók tudják legjobban, hogy ez a nemzetközi